



**Decs Tesz-Vesz Óvoda és Mini Bölcsőde**  
**2020/2021. nevelési év**  
**beszámoló**

**Készítette: Borbandi Gyöngyvér**

**óvodaigazgató**

Tisztelt Polgármester Úr, tisztelt Képviselő-testület!

Beszámolómat Decs Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének 79/2021.(V.31.) önk.-i határozatában elfogadott szempontsor szerint a következőképpen építettem fel:

### ***A 2020/2021. nevelési év értékelésének szempontjai***

#### **I. A köznevelési munka feltételei**

##### **A. Személyi feltételek**

1. Pedagógus létszám változása  
(belépő és távozó pedagógusok, pályakezdők száma, a távozás oka)
2. Támogatott és támogatás nélküli továbbképzésen résztvevők száma, tapasztalatok
3. Pedagógus önértékelés, pedagógusok minősítése
4. Pedagógiai munkát közvetlenül segítők létszáma  
(belépő, távozó, képzések)
5. Korrekciós igények

##### **B. Tárgyi feltételek**

1. Épületfeltételek, kihasználtság  
(felújítás)
2. kötelező (minimális) eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak (20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 2. sz. melléklete) alapján

##### **C. Anyagi feltételek**

2. Külső források elnyerésére tett intézkedések, eredmények  
(konkrét összeggel, pályázatok is)

##### **D. Szervezeti feltételek**

1. A vezetés szerkezete, szervezeti klíma  
(munkaközösségek)

##### **E. A Decsi Polgármesteri Hivatal által koordinált tevékenységek**

1. Gazdálkodási tevékenység
2. Takarítás, karbantartás, az udvaros feladatai
3. Étkeztetés

#### **II. Gyermekek létszáma**

1. Létszámváltozás a nevelési év folyamán (szorgalmi időszak)  
(az érkezés és a távozás okai)
2. A beiratkozás tapasztalatai  
(iskolaérettség alakulása)

#### **III. A nevelő-oktató munka értékelése**

1. A nevelőmunka eredményei, nehézségei (a munkaterv és a nevelési-pedagógiai programban kitűzött feladatok alapján; jutalmazások, fegyelmi és büntető intézkedések, valamint ezek okai)
2. Tervezett belső ellenőrzések értékelése
3. Nemzetiségi nevelés-oktatás (résztevők száma, eredményesség)
4. Szakszolgálati tevékenység (logopédia, gyógytestnevelés; résztvevők száma, eredményesség)
5. Az intézményi pedagógiai programban található halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodai fejlesztő programjában foglaltak érvényesülése
6. Gyermekek- és ifjúságvédelmi munka
7. Balesetek, mulasztások alakulása
8. Az óvodai nevelésen kívüli szolgáltatások, választható tevékenységi formák és tapasztalatai
9. Különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelése (Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása; tehetséggondozás)
10. A szakmai munkaközösségek munkája
11. Felelősi rendszer értékelése
12. Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok, az intézményi ellenőrzésekből eredő változások
13. Események, ünnepek értékelése
14. Veszély helyzet értékelése

#### **IV. Az intézmény kapcsolatai**

1. Szülői szervezet
2. Nemzetiségi önkormányzatok
3. Szolgáltató intézmények: szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat, egyéb szolgáltatók
4. Köznevelési, kulturális és sportintézmények
5. Sportegyesületek, alapítványok
6. Regionális, országos, külföldi és egyéb kapcsolatok

#### **V. A mini bölcsőde működése a 2020/2021 nevelési évben**

##### **VI. A nyári óvoda**

1. Kihasználtsága, a szülői igények tükrében
2. Takarítási szünet

#### **VII. A 2021/2022. nevelési évre, tanévre tervezett legfontosabb feladatok**

#### **VIII. Kérések, javaslatok a fenntartó felé**

## I. A köznevelési munka feltételei

### A. Személyi feltételek

#### 1. Pedagógus létszám változása

2020. szeptember

2020/2021. nevelési év		
Pedagógusok		
Decs Tesz-Vesz Óvoda és Mini Bölcsőde		
1.	<b>Borbandi Gyöngyvér</b> (ped. I.)	óvodavezető
2.	<b>Pappné Kiss Erzsébet</b> (ped. I.)	óvodavezető-helyettes
3.	<b>Balogh Veronika</b> (ped. I.)	óvónő
4.	<b>Herkéné Klem Györgyi</b> (ped. I.)	óvónő
5.	<b>Ódorné Petróczki Andrea</b> (ped. II.)	óvónő
6.	<b>Nagy Istvánné</b> (ped. I.)	óvónő
7.	<b>Rohrné Nagy Katalin</b> (ped. I.)	óvónő
8.	<b>Berek Anita</b> (ped. I.)	óvónő

Kiegészítő információk:

A nevelési év folyamán végre elmondható, hogy a személyi állandóságot megtudtuk tartani. Minden csoportot az a pedagógus vitt végig, aki az évet kezdte. Egyetlen üres pedagógus álláshelyünk volt az év folyamán, ezt az úrt pedagógiai asszisztens töltötte be. Így az államilag finanszírozott 1 pedagógiai asszisztens álláshely mellett egy további pedagógiai asszisztens volt az intézményben az üres óvodapedagógus álláshelyen, a zavartalan működés érdekében.

## **2. Támogatott és támogatás nélküli továbbképzéseken résztvevők száma, tapasztalatok**

Az intézmény éves beiskolázási tervében 3 pedagógus szerepelt két 30 órás tanfolyam és egy 60 órás képzést vállaltunk kollégáimmal. A 3 képzés közül a vírushelyzet miatt csak egy 30 órás képzés valósult meg, így a beiskolázási tervben foglaltakkal ellentétben 1 fő óvodapedagógus vett részt, kreditet adó továbbképzésen, Gyermekevédelmi jelzőrendszeri tagok együttműködése címmel. Az elmaradt 2 képzés az ősz folyamán lesz megtartva. Ezen felül kollégáim autodidakta módon az IKT (Információs és kommunikációs technológia) kompetenciájukat a veszélyhelyzet alatt nagy mértékben fejlesztették, alkalmazva az egymástól tanulás módszerét is.

A képzésen résztvevő munkatárs kihelyettesítése nem okozott gondot, az óvónők juttatás nélkül túlmunkában, az elrendelhető plusz 4 óra munkaidő terhére vállalták a helyettesítéseket.

A továbbképzésen szerzett tudást, tapasztalatokat a pedagógus munkatársaival megosztotta, mindennapi munkájukban hasznosították.

### Módosított pedagógus továbbképzés óraszám nyilvántartása

<b>Alkalmazott neve</b>	<b>Jelen továbbképzési ciklus</b>	<b>2021.01.01-jéig teljesített óraszám</b>
Balogh Veronika	2017.09.01. 2024.08.31.	40 óra
Berek Anita	2016.09.01 2023.08.31	66 óra
Borbandi Gyöngyvér	2016.09.01 2023.08.31	szakvizsga által mentesül
Ódorné Petróczki Andrea	2014.09.01 2021.08.31	187 óra
Pappné Kiss Erzsébet	2021.09.01 2028.08.31	2025-től mentességet élvez
Herkéné Klem Györgyi	2021.09.01. 2028.08.31.	2021-től mentességet élvez
Rohrné Nagy Katalin	2019.09.01 2026.08.31.	30 óra 2021-től mentességet élvez
Nagy Istvánné	2020.09.01. 2027.08.31.	mentességet élvez az első 7 évben

### 3. Pedagógus önértékelés, pedagógusminősítés

2020/2021. évben az intézményben egy minősítésre került sor. Kolléganőnk, Ódorné Petróczki Andrea vett részt minősítő eljárásban. Minősítése sikeres volt, pedagógus II. fokozatba lépett.

Önértékelés:

Belső Önértékelés Munkacsoportunk (BÖCS) éves munkatervében meghatározottak szerint dolgozott.

Törvényi kötelezettségünknek eleget téve megtörtént minden pedagógus belső önértékelésének elindítása az Oktatási Hivatal felületén, megvalósultak a dokumentumelemzések, látogatások, elkészültek a jegyzőkönyvek, melyek nyomán minden kolléga kitöltötte saját értékelőlapját és a nyár folyamán elkészítette 5 évre szóló önfejlesztési tervét.

Mindezeket megelőzően nevelőtestületi értekezlet keretein belül a BÖCS ismertette a pedagógusokkal a belső önértékelés menetét, az elektronikus felület használatának módját.

#### 4. Pedagógiai munkát közvetlen segítők

Pedagógiai munkát közvetlenül segítők		
Decs Tesz-Vesz Óvoda és Minibölcsőde		
1.	<b>Hauckné Gulyás Éva</b>	pedagógiai asszisztens, üres pedagógus álláshely terhére (4 órában óvodatitkári teendőket is ellát)
2.	<b>Topánka Márta</b> <i>szakképzett</i>	pedagógiai asszisztens
3.	<b>Madar-Németh Diána</b> <i>szakképzett</i>	bölcsődei dajka
4.	<b>Békési Erzsébet Kornélia</b> <i>szakképzett (2020.09.01-2021.01.04-éig)</i>	kisgyermeknevelő-gondozó
	<b>Blesz Istvánné</b> <i>szakképzett</i>	pedagógiai asszisztens (2020.09.01-2021.01.03.) kisgyermeknevelő-gondozó (2021.01.04-étől)
5.	<b>Katonáné Kotálik Éva</b> <i>szakképzett</i>	dajka
6.	<b>Péterné Csötönyi Anikó</b> <i>szakképzett</i>	dajka
7.	<b>Lászlóné Ignác Erzsébet</b> <i>szakképzett</i>	dajka
8.	<b>Bátor Nóra</b> <i>szakképzett</i>	dajka

<i>dajka</i>	4 fő
<i>pedagógiai asszisztens</i>	1+1 fő
<i>kisgyermek nevelő</i>	1 fő
<i>bölcsődei dajka</i>	1 fő
<i>óvodatitkár</i>	0
<i>összesen</i>	<b>8 fő</b>

5. Korrekciós igények: nincsen

## B. Tárgyi feltételek

### 1. Épületfeltételek, kihasználtság:

Az egykor 8 csoportnak épült óvoda 4 pavilonjában van jelenleg óvodai csoport.

A fennmaradó 3 pavilonból

- 1- tornaszobaként funkcionál
- 1- óvónői szobaként
- 1-mini bölcsőde
- 1- közösségi, játszó szoba

**Az elmúlt tanévben befejeződött a Belügyminisztérium által kiírt és elnyert pályázat keretén belül az óvoda villamoshálózatának és lámpatestjeinek cseréje 5 csoportszobában, a folyosó teljes hosszában, fejlesztő- és óvónői szobánkban, valamint az irodákban. Ezen felül 5 csoportszoba elavult, kopott, helyenként balesetveszélyes padlózatának cseréje is megvalósult a pályázatból. A belső felújítás során intézményi önerőből megtörtént a csoportszobák és a hozzájuk tartozó szociális helyiségek festése.**

Hosszú ideje fennálló gond intézményünk kerítése. Az utcafronti kerítéshez nem tartoztak kapuk. A Rákóczi utca felőli részen a palakerítés töredezett volt, helyenként kitörött a rögzítés is, veszélyessé téve így a kerítést. A játszó udvart körülvevő téglakerítés sarka megrepedt, a kerítés teljes hosszában mozgott. Az udvar északi végét záró táblakerítést a szomszéd, annak nyitottsága miatt több fórumon is nehezményezte. A játszóudvar nyugati kerítése elavult, balesetveszélyes drótkerítés.

**A nevelési év folyamán a fenntartó sikeres pályázatot nyújtott be a Magyar Falu Program keretein belül az első kerítés cseréjére, így az intézménynek elkészült utcafronti kerítése zárható kapukkal. Önerőből, az óvoda költségvetésének terhére**



lemezkerítésre cseréltük a Rákóczi utca felőli palakerítést, megerősítést kapott a téglakerítés és a vitatott táblakerítés lemezre történő cseréje is megtörtént.

Szülői segítséggel megtörtént a kivágott nyárfák kiálló, balesetveszélyes gyökérzetének eltávolítása, kimarása, melyet ez úton is köszönünk Halwax Károlynak!

Az udvar fáit több alkalommal metszették az önkormányzat munkatársai. Eltávolították a száraz, balesetveszélyes ágakat, az épületet veszélyeztető részeket.

Kinti kutunk balesetveszélyes burkolata zsindeletet kapott.

Azonban a 2021 őszén 42 éves épület és a hozzá tartozó udvar további hiányosságokat mutat, amiről ez úton is szeretném tájékoztatni a Tisztelt Fenntartót.

**Az elmúlt évben is jelzett hiányosság:**

**Bölcsődénk felújítási munkálataiba nem fért bele a laminált padló cseréje, ellenben az átalakítási munkálatok alatt tovább romlott állapota. A kivitelező a felpúposodást kijavította, de az általa okozott karcok és kitört darabok továbbra is rontják a bölcsőde összképét, nehezítik a takarítást.**

**Tornaszobánk felújítása sajnos egyik pályázatba sem fért bele, így padlózata továbbra is balesetveszélyes, világítása elavult.**

**Balesetveszély miatti további sürgős javítási munkálatok is szükségessé váltak év közben. Ilyen**

- **beszakadt udvari beton** -ennek javítása továbbra is feladat
- **az épület pala teteje lyukas, beázik. A beázás a mozgáskorlátozott wc mennyezetét veszélyezteti** -ideiglenes megoldásként vízfogó edény van a padláson, mely összegyűjti a becsepegő csapadékot.
- **egy használaton kívüli kéményünk teteje balesetveszélyessé vált,** - ennek javítása sürgős feladat
- **az óvoda nyugati oldalán lévő drótkerítés erősen balesetveszélyes, több helyen lyukas, kiállnak a drótok, a szomszéd udvarokból átjár a baromfi.**

### *Udvar:*

Udvarunk és udvari játékaik karbantartása folyamatos. A már régebben meglévő játékaik bevizsgálása 2020 decemberében megtörtént, újbóli felülvizsgálatra 2024. év végén kell sor kerülni. Ennek költségét költségvetésünk tartalmazza.

Kinti mozgásfejlesztő játékaik sajnos egyre inkább elhasználódnak, a festés már nem minden esetben elegendő. Ezt tükrözi az is, hogy 2 kültéri játékunk nem felelt meg az előírásoknak, így nem kapta meg a tanúsítványt. Ennek kapcsán felvettük a kapcsolatot a játék gyártójával, aki csúszólap cserét ígért, de kivitelezése még folyamatban van. A másik játék megerősítéséhez szakembert keresünk jelenleg. További problémát okoz, hogy az eltávolított nagy fák helyére ültetett fiatal fák még nem nyújtanak árnyékot, így az erősen napsütöses időszakokban a legutoljára telepített udvari játékeszközök (hinták, csúszdás mászóvár) nem használhatóak. Szükséges lenne erre a területre mobil árnyékolók felszerelése.

Udvari játékaik bővültek is az elmúlt nevelési évben. Mindkét udvar gazdagabb lett 1-1 forgóhintával.

### *Kihasználtság:*

Óvodánk az értékelt nevelési évben 4 + 1 csoporttal működött. (4 óvodai 1 mini bölcsődei csoport) Férőhelyek száma 130+7.

ÓVODA	férőhelyek kihasználtsága	átlagos csoportlétszám
október 1.	72,3%	23,5 fő
május 31.	71,53%	23,25fő

BÖLCSŐDE	férőhelyek kihasználtsága	átlagos csoportlétszám
október	100%	7 fő
május .	100 %	7 fő

## **2. Kötelező eszközök jegyzéke alapján óvodánk felszereltsége (20/2012 (VIII. 31) 2. sz. melléklete)**

Óvodánk felszereltsége összességében jó, a jegyzékben felsorolt összes feltétel adott. Azonban eszközeinknek egy része kopott, elavult, ezek cseréjére folyamatosan sort kell keríteni.

Ebben az évben megtörtént 2 csoport gyermekszékeinek cseréje. A falábú székek az évek folyamán balesetveszélyessé váltak, folyamatos karbantartást igényeltek volna, amire nem volt kapacitás, ezért időállóbb fémlábú rakásolható székekre cseréltük le azokat.

## C. Anyagi feltételek:

### 1. Külső források elnyerésére tett intézkedések

- Az idei évben is részesei voltunk az országos Bozsik programnak, azonban a fennálló vírushelyzet miatt sportesemények nem valósultak meg, így a velejáró eszközigenylésre sem volt módunk.
- Alapítványunk pályázatot nyújtott be Decs Nagyközség Önkormányzatához, ami 200 000 Ft-ot eredményezett mozgásfejlesztő eszközök beszerzésére.

### 2. Térítési díjas szolgáltatásaink

Étkezés:

Gyermekeink nagy része a szülők leadott nyilatkozatai alapján jogosult az ingyenes étkezésre.

	össz. létszám	ingyen étkezik	fizetős étkező	külső étkező
2020. okt. 1.	94 óvodás+7bölcsődés	85 óvodás +7 bölcsődés	9 óvodás +0 bölcsődés	-
2021. máj. 31.	93 óvodás +7 bölcsődés	87 óvodás +7 bölcsődés	6 óvodás +0 bölcsődés	-

Egyéb szolgáltatások, melyeket a szülők finanszíroztak:

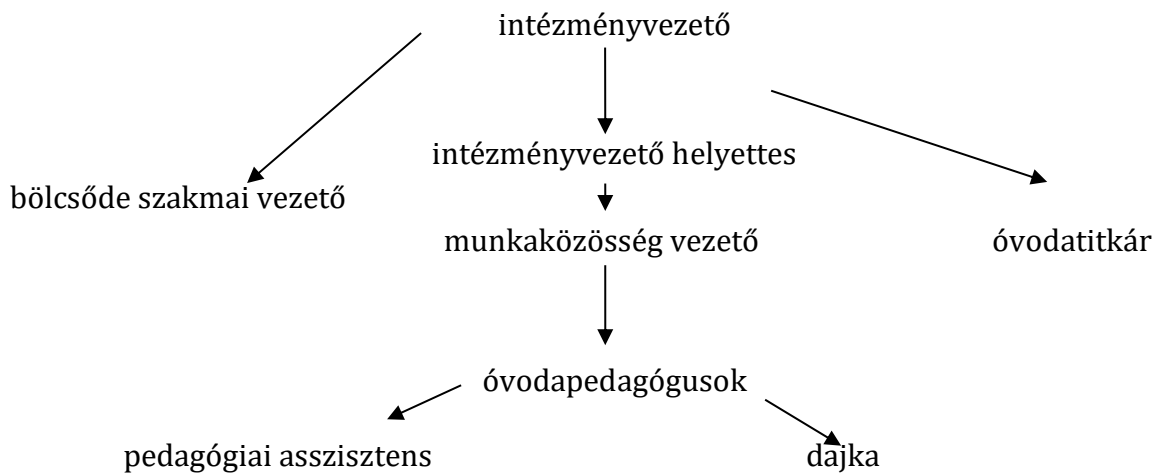
Minden év őszén profi fényképész készít fotósorozatot az óvodás gyermekekről. Az évek során a fényképész felvételeit úgy alakítottuk ki, hogy a szülőknek a legkedvezőbb legyen. Nem kötelező megvásárolni az elkészült képeket, nincs megszabva alsó határa a rendeléseknek, nincsenek kész csomagok. Tapasztalataink szerint mindenki igénybe veszi ezt a szolgáltatást. A fényképezésből a csoportok jutalékot kapnak, melyet a csoportra (bútorokra, játékokra, fejlesztő eszközökre) fordítanak vissza a pedagógusok.

Kirándulások:

Az idei évben a szülők által finanszírozott csoport szintű kirándulások sajnos a veszélyhelyzet miatt elmaradtak.

Alapítványunk finanszírozásában azonban megvalósult búcsúzó nagycsoportosaink egésznapos mórági kirándulása. Ez úton is köszönjük támogatóink nagylelkű felajánlásait!

#### D. Szervezeti feltételek



Elmondható, hogy óvodánk légköre nyugodt, a dolgozók munkakedve, aktivitása az előző évhez képest töretlen. Új alkalmazottaink beilleszkedtek. Mind a gyermekekkel, mind a szülőkkel, mind pedig a munkatársakkal jó kapcsolatot alakítottak ki.

Azért, hogy az alkalmazotti közösség jó kapcsolata, a dolgozók lelki egészsége fennmaradjon, ebben az évben is szerveztünk közös programot. Nevelés nélküli munkanap keretében Kaposszekcsőre látogattunk. A program a helyi óvodában kezdődött. A szakmai találkozón megismerkedtünk az óvoda programjával, sajátosságaival, valamint meglátogattuk az orchidea üvegházat ahol az ügyvezető, Molnár Bence vezetett végig bennünket az orchideatermesztés teljes folyamatán. A program erősítette az összetartozás érzését, lelkileg feltöltötte a csapatot.

Célom, hogy az elkövetkező években is hasonló programok biztosításával is tudjam erősíteni a csapatszellemet.

Az előre tervezhető év közbeni többletfeladatokat nagyrészt önkéntes alapon osztottam fel, figyelembe véve a kollégák személyiségét, érdeklődési körét, tehetségterületeit.

## **E. Decsi Közös Önkormányzati Hivatal által koordinált tevékenységek**

### **1. Gazdálkodási tevékenység**

Óvodánk gazdasági szervezettel nem rendelkező önálló költségvetési szervezet. Gazdálkodási feladatait együttműködési megállapodás alapján Decs Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete által kijelölt Decsi Közös Önkormányzati Hivatal látja el. Munkakapcsolatunk jó, a pénzügyek lebonyolításában komoly segítséget nyújtanak.

Működésünkhöz szükséges anyagi feltételeket fenntartónk biztosította.

Váratlan kiadásunk: 2020 év végén a gyermek WC-khez tartozó összes cső és sarokszelep cseréje megtörtént. Ennek oka, hogy a 42 éves csövek oly módon elrozsdásodtak, elhasználódtak, hogy folyamatos javítást igényeltek. További nem betervezett, de saját költségvetésből megvalósult felújítás az óvoda kerítésének részbeni cseréje, megerősítése (lásd: B.1. Épületfeltételek, kihasználtság)

### **2. Takarítás, karbantartás, udvarosi feladatok.**

**Évek óta fennálló probléma, hogy az intézményben nincs karbantartó-udvaros. Ezt a feladatot vagy közmunkások végzik, -sokszor igen kifogásolható hozzáállással, -vagy, az önkormányzat alkalmazottja, vagy a dolgozók családtagjai.**

**Mind az óvodának, mind a konyhának szüksége lenne egy állandóan rendelkezésünkre álló munkatársra, aki az udvar rendezésén túl, mint például napi locsolás meleg időben, napi seprés (udvar, utcafront, parkolók), homokozók felásása heti rendszerességgel, heti gazolás, lelógó ágak metszése, gombairtás, szeméttárolók kihelyezése szállítási napokon...a kisebb szerelési munkálatokat is el tudná végezni, (pl csöpögő csap, szifoncsere, beragadt zárnyelv...)**

**Nagy segítség lenne egy olyan megbízható karbantartó alkalmazása -akár megosztva az óvoda és a konyha között-, aki teljes, vagy részmunkaidőben, ténylegesen a rendelkezésünkre állna kisebb munkák elvégzésében.**

A nyár folyamán a fenntartó engedélyével augusztus 16 - és 31 között intézményünk bezárt. Ezen időszakban végezték el a dajkák az intézmény teljeskörű fertőtlenítését, takarítását.

### **3. Étkeztetés**

Kapcsolatunk a Decsi Konyhával jó.

Ételallergiás gyermekeinket a konyha orvosi szakvélemény ellenében ellátja.

Az ételek változatosak. Az egészséges táplálkozás jegyében bevezetésre kerülő új ízeket a gyerekek nagyon lassan fogadják el. A hagyományos ételek, ízek szinte mindig sikert aratnak.

Óvoda	étkező gyermekek száma	ebből speciális étrendet igénylők száma
2020. október 1	94	4
2021. május 31	93	5
Bölcsőde		
2020. október 1	7	1
2021. május 31	7	1

## II. Gyermekek létszáma

### 1. létszámváltozás a nevelési év folyamán

A nevelési év gyermeklétszám alakulása és a beíratás eredményeit az alábbi táblázat mutatja:

Életkor	Létszám 2021.05.31.	Tanköteles korú 2021. aug. 31.-ig 6 éves, vagy idősebb	Iskolába megy	Óvodában marad	Óvodába beiratkozott 2021.06.30.	Létszám (várható) 2021.10.01.
2 év	0				10	10
3 év	8-2(2 gy. óvodát vált 09.01-től)				17	24
4 év	28					28
5 év	25					25
<b>6 év</b>	30	30	23	7		7
<b>7 év</b>	2	2	2	0		0
<b>ÖSSZESEN:</b>	<b>93</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>68</b>	<b>27</b>	<b>93</b>

betöltött életkor:2021. aug.31

A nevelési év folyamán 3 gyermek érkezett beköltözés miatt, 1 pedig visszaköltözés miatt, 4 gyermek távozott. A távozó gyermekek közül 3 elköltözött Decsről, 1 esetben a szülő nem volt megelégedve az intézménnyel, óvodát váltott.

A 94 főből tanköteles korú gyermek 32 volt. Közülük 6 gyermek marad óvodába az Oktatási Hivatal engedélyével és további 1 gyermek a szakértői bizottság javaslata alapján. A 2020 évi törvényi változások értelmében már csak a szülő indíthatja a gyermek további egy évig történő óvodai nevelését az Oktatási Hivatal felületén.

Tanköteles korúak száma	Iskolába megy	óvodába marad szakértői bizottság javaslatára	óvodában marad az OH engedélyével
32fő	25 fő	1 fő	6fő

## 2. A beíratás tapasztalatai

Oktatási Hivatal által megadott <b>óvodaköteles korú</b> a településen		
24 fő		
2021/2022. nevelési évre óvodánkba íratlak	Védőnői nyilvántartás alapján életvitelszerűen más településen él	Másik intézményt választottak
18 fő	3 fő	3 fő

Az Oktatási Hivatal adatai szerint a településen 24 olyan gyermek él, akik 2021. október 1-jéig megkezdhetik az óvodát.

Helyi népesség nyilvántartás szerint <b>2,5 évesen</b> óvodát kezdhet
23 fő
<b>Decs Tesz-Vesz Óvoda és Mini Bölcsődébe íratlak</b>
<b>10 fő</b>

## III. Nevelő oktató munka értékelése

### 1. A nevelőmunka eredményei, nehézségei

A nevelési évet 4 óvodai és egy mini bölcsődei csoporttal kezdtük meg.

A gyermekeket körülvevő személyi állandóságot az év folyamán sikerült biztosítani, minimális átszervezéssel működtünk. (lásd I.A.4 pont) Kisgyermekgondozó-nevelőnk táppénzre, majd szülési szabadságra ment, így addigi helyettese, pedagógiai asszisztensünk, Blesz Istvánné vette át a helyét.

Betegség miatt betegszabadságot 2021. július 1-jéig 15 fő, összesen 331 nap időtartamban vettek igénybe. Ebből COVID 19 fertőzés miatt 4 munkatársunk összesen 97 nap, várandós kisgyermeknevelőnk veszélyeztetett terhesség miatt 96 nap időtartamban. Kihelyettesítésük minden esetben megoldott volt. A fennálló vírushelyzet miatt és a gyermekek lelki egyensúlyának megőrzése érdekében csoportösszevonást nem alkalmaztunk, igyekeztünk a gyermekeket nyugodt, megszokott környezetükben tartani. A hiányzó dolgozók kihelyettesítése a kollektíva összefogásával, túlmunkával valósult meg. A gyermekek örömmel jártak óvodába, az eredményes, egyénre szabott beszoktatásnak köszönhetően új gyermekeink is pár hét alatt vidáman jöttek reggelente. A sok színes programon, eseményen szívesen vettek részt, tapasztalataikat, élményeiket hosszú időre elraktározva magukban. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek beilleszkedését óvodapedagógusaink kiemelt feladatnak tekintették.

A gyermekek fejlődését fejlődési portfóliójuk rögzíti. Az első adatokat a szülő szolgáltatja gyermekéről egy anamnézislapon. Ezt követően a családlátogatási tapasztalatok kerülnek feljegyzésre, majd a beszoktatási tapasztalatok, az év közben tapasztaltak. Amikor a gyermek betölti 4. életévét, a gyermektükör segítségével mérjük minden év január és május hónapban fejlettségét. A mérések eredményéről a szülőket fogadó órán tájékoztatjuk. A fejlődési portfólió részét képezik még rajzok, gyermekmunkák, melyeken a gyermek fejlődése jól nyomon követhető.

Amennyiben valamelyik gyermeknél problémát észlelünk fejlődésében, konzultálunk a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel, indokolt esetben vizsgálatra küldjük a gyermeket.

Az értékelt nevelési évben az intézmény kérésére 3 gyermekünk vizsgálatát/felülvizsgálatát végezte el a Szakszolgálat Szakértői Bizottsága, további 2 gyermek vizsgálatát a Pedagógiai Szakszolgálat.

Az Oktatási Hivataltól 6 szülő kérte, hogy gyermeke további 1 évet óvodába tölthessen. Közülük 1 gyermek Pedagógiai Szakszolgálat vizsgálata nélkül, a többi 5 vizsgálat után kapta meg az engedélyt az óvodában maradásra.

A vírushelyzet miatt az idei nevelési évben sajnos a Bozsik óvodai futball program nem valósulhatott meg, ovisaink csak helyi keretek között az óvodában gyakorolhatták a focit.

Évek óta nehezíti munkánkat, hogy függetlenül a családok szociális helyzetétől, egyre alacsonyabb fejlettségi szinttel lépnek óvodába a gyermekek. A szülők egyre inkább az óvodára hárítják azokat a feladatokat, amik a családi nevelés kapcsán kellene megvalósuljanak. A három évet betöltött gyermekek között gyakori a pelenkás, aki nem



tud önállóan étkezni, akinek beszédfejlődése elmaradott...(Megjegyzem, hogy a városi óvodák nem vesznek fel pelenkás gyermeket)

Éves munkatervünkben kiemelt nevelési feladatként tűztük ki az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára építve a gyermekek környezeti nevelését, kiemelten figyelve a környezetvédelemre, a fenntarthatóságra.

Az óvónők ezért minden nevelési helyzetet megragadtak a környezeti nevelésre, a környezettudatos szemlélet megalapozására, kihasználva az összes adódó spontán lehetőséget is. A példamutatáson kívül számos mese, vers, ének nyújtotta lehetőség mellett, környezettudatosságot szolgáló játékokat játszottak, szelektíven gyűjtötték a hulladékot....

## **2. Tervezett belső ellenőrzések értékelése.**

Ellenőrzéseimet az éves munkaterv alapján folytattam.

Az óvoda éves munkatervében megfogalmazottaktól eltérően (évi 5 ellenőrzés) a csoportok dokumentumainak ellenőrzésére 3 alkalommal került sor, november, március és augusztus hónapokban.

Októberben lefolytatott látogatásom célja a környezettudatos nevelés megfigyelése volt a komplex tevékenységekben, valamint az újonnan alkalmazott óvónők munkájának megfigyelése.

Az előre tervezett látogatásaimon kívül az óvónők munkájáról, a csoport életéről további tapasztalatokat szereztem helyettesítéseim során, valamint az udvaron tapasztaltak alapján is.

Május-június hónapban az összes óvodapedagógus lelátogatása megtörtént. A látogatások alatt megfigyeltem, hogy a kollégák pedagógiai módszerei változatosak, alkalmazkodnak a gyermeki igényekhez. Egy-egy kijelölt téma sokrétű feldolgozása számtalan új ismerettel bővíti óvodásaink tudását. A témák feldolgozása alatt nem csak ismereteik bővülnek, de fejlődnek a gyermekek képességei, készségei. A párhuzamos cselekedtetés, a sokrétű tevékenység felkínálása remek lehetőség ugyanúgy az egyéni bánásmód alkalmazására, mint a közösségi érzés fejlesztésére.

Dokumentumellenőrzéseim tapasztalata az, hogy az előre bejelentett ellenőrzésekre a dokumentációk pontosak, naprakészek. A határidőket a dolgozók betartják.

Második évben alkalmaztuk a saját szerkesztésű elektronikus formában vezethető csoportnaplót, melyet a 2018-as intézményi tanfelügyelet során javasoltak a szakértők. Tapasztalataim az új naplóval kapcsolatban továbbra is nagyon pozitívak. A kollégák átlátják az új dokumentáció előnyeit, szerkezetét. Ellenőrzéseim során csak kisebb kiegészítésekre kellett felhívjam figyelmüket. Összeségében elmondható, hogy az új

csoportnapló vezetése megkönnyíti az adminisztrációt, lényegesen lerövidíti annak időtartamát. Az elkövetkező nevelési évben is ezt a formát kívánjuk alkalmazni.

A dajkai munka ellenőrzése folyamatosan történt egész évben, ügyelve az azonnali visszacsatolásra.

A pedagógiai asszisztens munkájának megfigyelése előre be nem jelentett időpontokban valósult meg, látogatásaim alkalmával. Értékelése a látogatások után szóban történt.

### **3. Nemzetiségi nevelés-oktatás.**

Nagy figyelmet fordítunk gyermekeink mind sokoldalúbb fejlesztésére, a gyermekek otthonról hozott élményeire. A cigány kultúra, hagyomány elemei, a tánc, dalok, a színvilág jelen vannak az óvoda mindennapjaiban, megjelennek a különböző tevékenységekben. Mint ahogyan pedagógiai programunk is tartalmazza, autentikusan nevelünk integrált szervezeti keretek között. Ezzel is segítjük a másság elfogadását.

Minden nevelési év kezdeténél felkérjük a szülőket, nyilatkozzanak, engedélyezik-e, hogy gyermekük részt vegyen az óvodai etnikai programban. Ez nem kiemelt foglalkozásokat jelent, hanem azt, hogy a mindennapokban a gyermekek meghallgatnak cigány meséket is, például Menyhért Ildikó gyűjteményéből. Ebben az évben is megtörtént a felmérés. A szülők 100%-a hozzájárult gyermeke részvételéhez. A 2016/2017-es nevelési évben hagyományteremtő szándékkal szerveztünk romanapot az intézményben. A 2018/2019-es nevelési évben az előző 2 évhez képest kibővített programmal került ez a nap ismét megrendezésre. A roma kultúra közvetítésében segítségünkre volt Burai Marianna Kékibolya egyesülete, akik roma költő versével, roma mesével, zenével, tánccal ismertették meg gyermekeinket. A csoporttal óvodásunk is fellépet, nagy elismerést váltva ki tánctudásával társaiból. Azonban a fennálló vírushelyzetre tekintettel sajnos ez a tavaszi program már az elmúlt nevelési évben is elmaradt, és így történt ez idén is.

### **4. Szakszolgálati tevékenység**

Intézményünk abban a szerencsés helyzetben van, hogy gyermekeink számára, ha szükséges, helyben biztosított a logopédiai fejlesztés, gyógytestnevelés.

Logopédia beszámoló 2020/2021.

Heti 4 óra, 17 gyermek ellátása folyt a nevelési évben, 2 gyermek költözés miatt tanév közben kimaradt. Ez sajnos heti egyszeri megjelenést jelentett, így senki nem kapott heti 2 fejlesztést, pedig többek beszédállapota ezt igényelte volna. Tünetmentessé csak 3 gyermek vált, köszönhetően ennek és a pandémiának is. A digitális tanrendbe a családok 2/3-t sikerült bevonni és többé-kevésbé hatékonyan együttműködni.

Az öt évesek kötelező szűrése életkornak megfelelően szeptemberben ill. májusban megtörtént. A három évesek kötelező szűrése óvodába lépésükkor történik (minthogy a szülőre van bízva a

kérdőív kitöltése és visszajuttatása) ez esetenként hiányos. Ennek ellenére óvodapedagógus jelzése alapján természetesen megnézem és ha kell terápiába veszem ezeket a gyerekeket is. A jövő tanévben várható létszám is kb.15-20 fő. /Péri Zsuzsanna/

*Gyógytestnevelés:* heti 3 órában történik az óvodában. A gyermekek felmérését minden év májusában végzi el a gyógytestnevelő a védőnő közreműködésével, ez alapján állítja össze a következő évi órarendet. A 2020/2021-es nevelési évben 40 gyermek részesült gyógytestnevelésben, heti két alkalommal. A májusban elvégzett felmérés alapján a következő évben továbbra is 40 fő fog gyógytestnevelésben részesülni főként hanyag tartás és lúdtalp problémák miatt.

#### **5. Az intézményi pedagógiai programban található halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodai fejlesztő programjában foglaltak érvényesülése**

„Nevelési tevékenységünk alapkövetelménye, hogy minden gyermek számára biztosítsa a képességei kibontakoztatásához szükséges feltételeket, s nyújtson támogatást ahhoz, hogy leküzdhesse azokat az akadályokat, amelyek hátrányt jelentenek számára. Az elhivatott, szakmailag jól felkészült pedagógusok és a szülők szoros, bizalmon alapuló kapcsolata elengedhetetlen feltétele a közös felelősségvállalásnak, a gyermekek fejlődésének. Működése akkor eredményes, ha átfogja az intézmény mindennapi gyakorlatát és közvetíteni tudja az értékeket a partnerek, a környezet és a külvilág felé, figyelembe véve a helyi sajátosságokat, megtartva az értékeket és kihasználva a módszertani szabadságot.” /pedagógiai programunk/

Pedagógusaink ennek szellemiségében tevékenykedtek a nevelési év folyamán, mely a HHH-s naplóknak jól nyomon követhető.

Hátrányos helyzetű gyermekek létszámának alakulása az év folyamán:

<b>óvoda</b>	<b>létszám</b>	<b>HH</b>		<b>HHH</b>	
október 1.	94	30fő	31,9%	1fő	1%
május 31.	93	34fő	36,55 %	2fő	2,15%
<b>minibölcsőde</b>					
október 1	7	0 fő	0%	1 fő	14,2%
május 31.	7	0 fő	0%	1fő	14,2%

	2020. 10.01.			2021. 05.31.		
	csoportlétszám.	HH.	HHH.	csoportlétszám	HH.	HHH.
<b>Méhecske kis-középső csoport</b>	25	7	1	22	7	1
<b>Csigabiga vegyes csoport</b>	20	6	0	23	8	0
<b>Maci kiscsoport</b>	24	9	0	23	10	0
<b>Napocska nagycsoport</b>	25	8	0	25	9	1

## 6. Gyermekvédelmi munka

A gyerekvédelmi feladatok ellátása minden pedagógus kötelessége. A kijelölt gyermekvédelmi felelős közreműködésével az intézményvezető koordinálta, irányította a tevékenységet az éves gyermekvédelmi munkaterv alapján.

Az év folyamán védelembe vett gyermekünk 3 volt.

A nevelési év során kiemelkedő intézkedés volt a következő esetekkel kapcsolatban:

- egy gyermeknél folyamatos higiéniai hiányosságok (fejtetű, illetve ápolatlanság) és felnőtt tartalmak nézése, közvetítése miatt a gyermek védelembe vétele az óvoda folyamatos jelzése nyomán elindult

A gyermekeink zömében rendszeresen járnak óvodába, hiányzásait orvosi igazolással igazolják. Az idei nevelési évben is gyakran előfordult, hogy a gyerekek éhesen érkeztek reggel, illetve nem volt az időjárásnak megfelelő ruházatuk. A ruházat pótlására évek óta kialakult gyakorlat, hogy a feleslegessé vált ruhákat a szülők, illetve az óvodai dolgozók az óvodának ajándékozzák. Így szükség esetén pótolni tudjuk a hiányzó ruhadarabokat. Gondot jelent továbbá néhány családnál a tisztaság hiánya, illetve a fejtetű. A védőnőkkel közösen orvosoljuk a problémákat, egy-egy időszakot leszámítva sikerült is visszaszorítanunk a fertőzést.

Összességében elmondható, hogy bár nem emelkedett jelentősen a problémás esetek száma, de a problémák egyre mélyülnek. A taglalt nevelési évben sajnos ismét szembesültünk olyan szülői magatartással, amely erősen veszélyeztette az óvodás gyermek erkölcsi, érzelmi fejlődését.

A szülőket az első szülői értekezleten tájékoztattuk a gyermekvédelmi felelős személyéről, elérhetőségéről, valamint megismerkedtek az óvodában szolgálatot teljesítő szociális segítővel.

Az óvónők által jelzett problémák nagy részét a szülő együttműködésével külső segítség bevonása nélkül orvosoltuk. Amennyiben ez nem vezetett megfelelő eredményre, a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat segítségét kértük.

## 7. Balesetek, mulasztások alakulása

A nevelési év folyamán több kisebb, 8 napon belül gyógyuló, javarészből horzsolásos sérülés történt, egyéb, komolyabb esemény a gyermekek körében nem volt.

Dolgozóink közül 1 sérülése volt jegyzőkönyvezve. Egy szék tört össze az óvó néni alatt, aki beverte fejét, vérömleny képződött. Sérülése 8 napon belül gyógyult, orvosi kontrollt igényelt de táppénzt nem.

Igazolatlan hiányzások alakulása:

Összességében elmondható, hogy nem okoz problémát a rendszeres óvodába járás. Ezt az is megkönnyítette, hogy a fennálló vírushelyzet miatt a családok indoklással kérhették az intézményvezető igazolását, ha a családban kiemelt egészségügyi kockázatot jelentett volna a COVID 19 fertőzés

Folyamatosan gondot jelent továbbra is a betegségek bejelentése. Sok esetben nem jelzi a szülő a gyermek hiányzását, ennek okát. Ilyenkor elsődlegesen a csoportban dolgozó óvónők telefonon keresik meg a szülőt.

## 8. Az óvodai nevelésen kívüli szolgáltatások, választható tevékenységi formák és tapasztalatai

<b>ingyenes szolgáltatásaink</b>		
gyógytestnevelés		41 fő
logopédia		31 fő
egyéni fejlesztések	fejlesztőpedagógus hiányában gyógypedagógusunk iránymutatása mellett 2 fő	
rövidebb kirándulások falun belül	év folyamán folyamatosan	minden csoport
Mórágypark Lovarda alapítványi kirándulás	1 alkalommal	24 fő
intézményi Bozsik program	ELMARADT	
<b>fizetős szolgáltatások</b>		
távolabbi kirándulások	1-1 alkalommal	ELMARADT

Alapítványunk minden évben a farsangi bál bevételéből kirándulni viszi búcsúzó gyermekeinket. Az idei évben, bár farsangi bált nem tudtunk tartani, de nagylelkű felajánlások, támogatások lehetővé tették, hogy megvalósuljon a program. Az egésznapos kirándulás során a gyermekek mókás sorversenyen mérték össze ügyességüket, csutakolhattak lovat, nyeregbe pattanhattak, kézműveskedhettek.

## **9. Különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelése (sajátos nevelési igényű gyermekek, magatartási, beilleszkedési, tanulási problémákkal küzdő (MBT) gyermekek ellátása; tehetséggondozás)**

Az értékelt nevelési évben 2+1 fő sajátos nevelési igényű gyermek járt intézményünkbe, és 1+1 BTMN gyermek.

Sajátos nevelési igényű gyermekeinket az EGYMI utazó gyógypedagógusa, valamint a Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa fejlesztette, a határozatba foglaltak szerint, valamint BTMN-es gyermekeinket a fejlesztő szakemberek iránymutatásai alapján a csoportban dolgozó óvónők nagy körültekintéssel, figyelemmel.

### **Tehetséggondozás**

A tanfelügyeleti ellenőrzés kapcsán készült öt éves intézkedési tervben vállalt feladatunk a tehetséggondozás továbbfejlesztése, bővítése. Ennek kapcsán a nevelőtestület pedagógiai programunkra épülve tehetséggondozó tematikát dolgozott ki a következő területre:

- zenei nevelés
- matematikai gondolkodás
- kézművesség
- mozgás,

A nevelési év elején indult foglalkozásokat a vírushelyzet komolyodásával sajnos fel kellett függesztük, mivel a különböző csoportba járó gyermekeket nem lehetett együtt foglalkoztatni. Így a tehetséggondozás csak csoportszinten tudott megvalósulni.

## **10.A szakmai munkaközösségek munkája**

A szakmai munka jól működő munkaközösségeink segítségével valósult meg. Az idén is három munkacsoportunk segítette szakmai munkánkat.

- Belső önértékelési munkacsoport
- Egészség- és környezettudatos munkacsoport
- Hagyományápoló munkaközösség

Mind a 3 munkacsoport éves munkatervvel indult neki a nevelési évnek. A munkacsoportok a veszélyhelyzet beálltaig teljesítették a munkatervi vállalásaikat. Sajnos a tavaszra tervezett nagy, óvoda szintű programjaink, mint locsolkodás a Tájházban, Föld világnapja délelőtt, néptánc évváró és táncház....a veszélyhelyzet miatt elmaradtak.

Munkacsoportok által szervezett, megvalósult programok:

- negyedévente egy hét az egészségmegőrzés jegyében egészség heteink, melynek fő témája ebben a nevelési évben a lelki egészség volt

- Elektronikai hulladékgyűjtés a községben. A program az óvoda szervezésében, koordinálásában az Önkormányzat és a Faluház segítségével valósult meg.

A munkacsoportok a programok megszervezésében, levezénylésében irányító szerepet vállaltak a lebonyolításban az óvoda összes dolgozója részt vett.

Munkacsoportjaink jól együttműködő közösségek, tagjaik segítik egymás munkáját, tapasztalataikat, új ismereteiket megosztják egymással csoporton belül és kívül egyaránt.

### **11. Felelősi rendszer értékelése**

Minden kolléga érdeklődési területe más, mindenki másban tehetséges, más feladatokat végez szívesen. A felelősi rendszer kialakításánál figyelembe vettem ezeket a szempontokat és közösen döntöttük el, hogy ki mit vállal az év folyamán, milyen plusz feladattal bízható meg. Felelősi rendszerünket az intézmény éves munkatervében rögzítettek alapján működtettük. A dolgozók munkaköri leírásának kiegészítésében kapták meg plusz feladataikat. Minden dolgozó legjobb tudása szerint látta el azon területeket, amikre ki lettek jelölve.

Az alábbi területekre választottunk felelősöket:

- munkaközösség-vezető
- néptáncoktató, felelős
- elektronikai hulladékgyűjtés felelőse
- gyermekvédelmi felelős
- weboldalfelelős
- rendezvények, események lebonyolításának felelősei
- tornaszoba-beosztás felelőse
- dekorációfelelős

### **12. Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok**

Fő feladatunk, hogy Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára épülő helyi pedagógiai programunk, valamint a nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés és oktatás irányelve, továbbá a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésének irányelve szerint végezzük nevelőmunkánkat.

Évek óta egyik fontos törekvésünk, hogy az családokat egyre közelebb hozzuk az óvodához. Alakuljon ki egy valós partneri viszony a család és az intézmény között. E célt szolgálják családi rendezvényeink, nyitott programjaink. Sajnos a vírushelyzet miatt

számos programtervünkbe felvett esemény nem kerülhetett megvalósításra, úgy, mint családi játszónap, pedagógiai célú nyílt nap, farsangi bál, táncház...

Azért, hogy ne vesszen el teljesen a kapcsolat a szülőkkal, a lehetőségeinkhez mérten igyekeztünk mindent megtenni. Sok óvodával ellentétben mi beengedtük a szülőket az intézménybe, megteremtve annak feltételeit. Ezzel is segítve az együttműködést, jobb megítélést.

### **13.Események, ünnepek értékelése**

Óvodai programjaink, eseményeink célja a gyermekek aktív élményhez juttatása, tapasztalatszerzése, mely a pedagógiai programunkban megfogalmazott elvek mentén valósulnak meg.

Megvalósult programjaink:

- Egészség hét és takarítási világnap
- A zene világnapja (csoport szintű)
- Állatok világnapja (csoport szintű)
- Megemlékezés az első óvodáról
- Fényképezés
- Advent gyertyagyújtás I. II. III. IV:
- Télapóvárás
- Egészség hét
- Farsangi bál (zárt ajtók mögött)
- Óvodai búcsúztató (csoportszintű, zárt ajtók mögött)

Közvetlen partnereinket érintő események, melyen óvodán kívül részt vettünk:

- Karácsonyi ünnep az iskolások részvételével
- Nagycsoportosaink látogatása a helyi iskolában
- Decsi könyvtár közvetítésével részvétel kutyaterápiás foglalkozáson
- Részvétel bábelőadáson a decsi iskolában

Lehetőségeinkhez képest az év folyamán sok esemény színesítette gyermekeink hétköznapjait. Rendezvényeink igényesek, színvonalasak voltak.

### **14.Az intézmény működése a veszélyhelyzet alatt**

104/2021. (III.5) kormányrendelet alapján 2021. március 8-ától rendkívüli szünetet rendelt el a miniszterelnök az óvodákban, így óvodánk bezárt, majd március 10-étől megszerveztük az ügyeletet, mini bölcsődénk továbbra is megszokott munkarendben működött.



Ügyeletet kérhetett az a szülő, aki igazoltan munkavállaló és egyéb módon nem lett volna biztosított a gyermek napközbeni ellátása. A szülő ügyeleti igényét minden esetben telefonon, vagy e-mailben az intézményvezetőnek kellett jelezze. (Megjegyzem, hogy a szekszárdi óvodák egy részében csak a védekezésben résztvevő, tehát egészségügyben, rendvédelemben dolgozó szülők gyermekeit fogadták az óvodák, iskolák)

Az első héten a dolgozók napi rendszerességgel teljes munkaidőben jártak be dolgozni. A munkacsoportok, a nevelőtestület értekezett, a dajkák az ágyneműk, személyes holmik kiadását bonyolították épületen kívül, végezték az épület teljes körű fertőtlenítését.

Minden dolgozó új munkaköri leírást kapott, mely teljes útmutatást jelentett nekik a vészhelyzetben elvárt feladataikról.

Intézményünkben hosszú évek óta működik minden csoportnak-a bölcsődét is beleértve zárt facebook csoportja, ahol a személyiségi jogokat betartva eddig is jelentős mennyiségű információt osztottunk meg a szülők felé. Ezt a fórumot kihasználva szerveztük meg „távovinkat”.

Év közben is előre kidolgozott, az adott csoport fejlődési tempójára szabott tematika szerint szervezzük gyermekeink fejlesztését. Célokat, feladatokat tűzünk ki gyermekeink fejlesztése érdekében, melyhez témákat jelölünk ki. Ezen témák feldolgozása ad számtalan lehetőséget a kisgyermekek képességeinek, részképességeinek, készségeinek fejlesztésére.

A veszélyhelyzet alatt ugyanezt a tematikát követve témákat javasoltunk a szülőknek, (pl a húsvéti készülődés jegyében) és ehhez javasoltak az óvónők verseket, meséket, játékos feladatokat, melyek elvégzésével nyílik a gyermek értelem, mélyülnek az ismeretek, erősödnek a készségek, képességek...

A szülők egy jelentős része együttműködőnek bizonyult. Számtalan esetben küldték el a megvalósításról készült képeket, videókat, ötleteltek maguk is egy-egy témában.

Azokat a családokat, akiket ebben a formában nem lehetett bevonni a munkába, pedagógusaink személyesen kerestek fel több alkalommal, fénymásolt színezőkkel, feladatlapokkal, mesékkal látva el a családot.

Logopédusunk a zárt csoportok segítségével vette fel a kapcsolatot a logopédiai fejlesztésben részesülő gyermekek szüleivel, hogy heti rendszerességgel digitális óra keretében tartsa meg a fejlesztéseket. Beszámolója szerint a decsi családok zömében aktívak, együttműködők voltak, a szülők heti rendszerességgel biztosították gyermekük számára a digitális oktatás feltételeit.

Gyógytestnevelőnk az óvoda email címére heti rendszerességgel küldött tartás- és lúdtalpjavító feladatsort, amit a zárt facebook csoportokban tettem közzé az érintett szülők számára.

A dajkák a zárvatartás alatt a fertőtlenítő takarításon túl a folyamatban lévő óvodafelújításból eredő takarítási munkákat is végezték.

Április 18-tól újraindult az óvoda. A szigorú egészségügyi rendszabályok betartása mellett visszatértünk az átlagos mindennapokhoz.

#### **IV. Az intézmény működéséhez kapcsolódó ellenőrzések az év folyamán**

1. 2020. szeptember 1-jén átfogó, a Tolna Megyei Kormányhivatal Hatósági Főosztálya által végzett szakmai és működési ellenőrzés a mini bölcsődében.-
2. 2021. áprilisban MÁK óvodaműködési támogatás 2020/2021 8 hó-ra ellenőrzése- -visszafizetési kötelezettség nem keletkezett
3. 2021. júniusban Állami Számvevőszéki ellenőrzés

#### **V. Az intézmény kapcsolatai**

##### **1. szülői szervezet**

Óvodánkban szülői munkaközösség működik, tagjait minden nevelési év szeptemberében választják meg maguk közül a szülők a csoportok első szülői értekezletén. A nevelési év folyamán egy SZMK szülői értekezletet tartottunk.

Témája: a 2020/2021-es nevelési év ismertetése, SZMK elnök választása.

A programtervben beütemezett további 2 SZMK értekezlet a vírushelyzet miatt elmaradt. Az éves munkatervben betervezett szülői értekezletek közül mindösszesen a tanév eleji került jelenléti formában megrendezésre.

A szülők törvényben meghatározott jogait minden esetben biztosítottuk számukra az intézmény működésével, dokumentumaival kapcsolatban, valamint a törvényben megfogalmazottak alapján a gyermekek nagyobb csoportját érintő kérdésekben.

Minden eseményt időben közzétettünk a faliújságon, honlapunkon.

##### **2. Nemzetiségi Önkormányzat**

A Roma Nemzetiségi Önkormányzattal az idei nevelési évben kapcsolatunk nem volt.

### **3. Szolgáltató intézmények: szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat, egyéb szolgáltatók**

- Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény segítette SNI gyermekünk fejlesztését heti rendszerességgel. Kapcsolatunk jó.
- Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat biztosítja gyermekeink számára a logopédiai fejlesztést, gyógytestnevelést, iskolaérettségi felmérését, igény esetén elvégzik gyermekeink szakértői vizsgálatát. Kapcsolatunk rendszeres és jó.
- Család és Gyermejkölési Szolgálattal kapcsolatunk rendszeres, kölcsönös és jó.
- Család és Gyermejkölési Központtal kapcsolatunk jó.
- Védőnői szolgálattal a kapcsolatunk rendszeres, kölcsönös, jó.
- „Bendegúz „(fogytékkel élők napközbeni ellátó egység) kapcsolatunk jó.
- Dr. Péntek Elvira gyermekorvossal nincs megfelelő kapcsolatunk.
- Rendőrség, kapcsolatunk jó.
- Egyéb szolgáltatókkal, (mint közüzemi szolgáltatók, vagyonvédelmi szolgáltató...) kapcsolatunk megfelelő.

### **4. Köznevelési, kulturális és sportintézmények**

A helyi iskolával Óvoda-iskola átmenetet segítő program alapján alakítottuk együttműködésünket.

A leendő elsős tanító az év folyamán több alkalommal jöttek ismerkedni az iskolába készülő gyermekekkel. Ezek a találkozások nagyon pozitívak voltak, a gyerekek szívesen vettek részt rajta. Szintén nagy örömet jelentett a gyerekeknek a Decsi Bíborvég Általános Iskolában eltöltött délelőtt, ahol bábelőadáson vettek részt.

A Faluház, a könyvtár lehetőségeihez mértén segítette munkánkat, például az elektronikai hulladék gyűjtésének lebonyolításában, de részt vettünk a könyvtár általuk szervezett kutyaterápiás fejlesztő foglalkozáson is.

### **5. Sportegyesületek, alapítványok**

A vírushelyzet miatt az intézmény nem engedhetett be, csak szerződésben álló partnereket, így egyesületekkel, alapítványokkal közvetlen kapcsolatunk nem volt.

## 6. Regionális, külföldi és egyéb kapcsolatok

A „Láncszemekből hidat építeni” program keretén belül folyamatosan bővítjük kapcsolatainkat a megye óvodáival. Minden évben iskolába menő nagycsoportosainkkal ellátogatunk egy vagy kettő intézménybe, ahol megismerkedünk az adott óvoda hagyományaival. Gyerekeknek, felnőtteknek egyaránt hasznos tapasztalatszerzés és kellemes kirándulás. Ebben az évben a vírushelyzet miatt a program elmaradt. Távolabbi és külföldi kapcsolatokat nem ápolunk.

## VI. A mini bölcsőde működése a 2020/2021. nevelési év folyamán

2020. szeptember 1-jén harmadik nevelési évét kezdte mini bölcsődei szolgáltatásunk.

### *Személyi feltételek:*

- 1 fő felsőfokú végzettségű kisgyermekgondozó-nevelő, aki a bölcsőde szakmai vezetését is végzi 2021. január 3-ig, majd helyette 1 fő középfokú végzettségű kisgyermeknevelő
- 1 fő bölcsődei dajka, aki bölcsődei dajka végzettséggel rendelkezik

### *Tárgyi feltételek:*

- a bölcsőde kialakítása a törvényi előírásoknak megfelelő, rendelkezik az előírt infrastruktúrával, tárgyi feltételekkel, eszközökkel. Ezt a 2020. szeptember 1-i Kormányhivatali ellenőrzés is alátámasztotta.

A szakmai munka saját kidolgozású szakmai programra épülő tematikus terv alapján folyt a csoportban. A gyermekek testi, lelki, érzelmi és értelmi fejlődése folyamatosan nyomon lett követve.

Az év elején 7 fős létszám egész évben megvolt.

2021/2022. évben óvodakötelessé válik és óvodába megy	2021/2022. évben 2,5 éves státuszban óvodába megy	további egy év bölcsődei gondozás javasolt
3 fő	4 fő	0 fő

Összességében elmondható, hogy a bölcsőde a 2020/2021-es nevelési évben magas szakmai színvonalon működött, a szülői visszajelzések is pozitívak voltak.

### *Ellenőrzések:*

2020. szeptember 1-jén helyszíni kormányhivatali ellenőrzést végeztek minibölcsődénkbe, melyről jegyzőkönyv készült. Az ellenőrzés összességében mini

bölcsődénk nagyon pozitív megítélésével zárult, csak néhány apróbb hiányosságokat tárt fel (pl. nem megfelelő helyre felszerelt egész alakot mutató tükör)

*Beíratási tapasztalatok:*

A megüresedő 7 helyre 9 szülői igénylés érkezett. A törvényi előírásokat betartva 7 gyermek érkezhets be 2021/2021. nevelési évben.

## **VII. A nyári óvoda**

Az óvodai szorgalmi időszak az iskolai tanév végével megegyezően zárul, utána az óvoda nem kötelező. A nyári óvodai igényeket felmértük, a szülői igények összesítése alapján alakítottuk ki a nyári munkarendet, adtam ki a szabadságokat. Az előzetes felmérés eredményeiről tájékoztattam a konyhát is. Sajnos jellemzően a szülők egy része még mindig nem veszi elég komolyan az igénybejelentést. Sok esetben igényli az óvodát, de nem hozza a gyermeket és nem is jelzi ennek okát, ritkább esetben az is előfordul, hogy bár nem igényelt a nyárra ellátást, mégis meghozza gyermekét. Ez az étkeztetés miatt problémát okoz.

A nyári óvodai életet az előre meghatározott nyári napirend szerint szervezik a pedagógusok. Összevont csoportokkal működünk, változó személyzettel. Az óvodában tartózkodást igyekeznek az óvó nénik színes, változatos játéklehetőségekkel érdekesebbé tenni a gyermekek számára. Bár az udvari játéke nyáron a főszerep, de irányított mozgásos tevékenységek, zenés délelőttök, kézműves foglalkozások is rendszeresen gazdagítják.

Nyári jelzett igény, és a ténylegesen beérkezett gyermekek száma

<b><u>Dátum</u></b>	<b><u>Igényelte az óvodai, bölcsődei ellátást</u></b>	<b><u>Igénybe vette az óvodai, bölcsődei ellátást</u></b>
<b>júni 16-17.</b>	47fő+7 bölcsődés	33fő+3,5 bölcsődés
<b>júni 21-25.</b>	48fő+7 bölcsődés	29-37fő+3,6 bölcsődés
<b>juni 28-júli 2.</b>	44fő+7 bölcsődés	23-32fő+5 bölcsődés
<b>júli 5-9.</b>	41fő+6 bölcsődés	22-28fő+5 bölcsődés
<b>júli 12-16.</b>	43fő+5 bölcsődés	18-26fő+3,6 bölcsődés
<b>júli 19-23.</b>	42fő+4 bölcsődés	18-27fő+3,6 bölcsődés
<b>júli 26-30.</b>	39fő+5 bölcsődés	19-23fő+3,8 bölcsődés
<b>aug. 2-6.</b>	38fő+7 bölcsődés	17-22fő+3,8 bölcsődés
<b>Aug. 9-13.</b>	38fő+7 bölcsődés	19-22fő+4,2 bölcsődés
<b>aug. 16-27.</b>	TAKARÍTÁSI SZÜNET	
<b>aug. 30-31.</b>	tanévnyitó értekezlet	

A nyári óvoda az 2 csoporttal működött. A csoportok kialakításánál fontos volt, hogy viszonylag alacsony csoportlétszámok mellett korban összeillő gyermekek kerüljenek egy csoportba. A nyári időszakban történt meg a szabadságok jelentős részének kiadása.

### **VIII. A 2021/2022-es nevelési évre tervezett legfontosabb feladatok**

A következő nevelési évben 4 csoporttal, várhatóan 98 fővel indul az óvoda. A gyermekek átszervezése a tavasz folyamán megtörtént. Célunk, hogy a 4 csoporttal továbbra is színvonalas, a kor változásaihoz igazodó, de a hagyományos értékeket megőrző nevelést nyújtsunk. Az értékelt nevelési évben már rutinosabban alkalmazkodtunk a vírus diktálta feltételekhez, és a hosszantartó, a személyzet egy részét érintő COVID megbetegedésekből adódó munkaerőhiányon kívül nem kellett komolyabb humánerőforrás problémákkal szembenéznünk. Büszkén kijelenthetem, hogy munkatársaim példa értékűen végezték munkájukat.

Célunk a jövőre nézve a szülőkkel való további kölcsönös és eredményes együttműködés folytatása, az intézmény jobb megítélésének elérése. Ennek érdekében továbbra is sok, a szülők számára is nyitott eseményt tervezünk és nagyon reméljük, hogy meg is tudjuk rendezni azokat. Továbbá folytatjuk az eddig is szakértők által is elismert színvonalon végzett pedagógiai munkánkat.

További feladatunk tartalmaz kapcsolataink ápolása partnereinkkel.

Az óvodában folyó pedagógiai munka színvonalának emelése érdekében:

- az elkezdett, de a vírushelyzet miatt eddig csoportszinten végzett tehetséggondozást óvodai szintű tehetséggondozássá szélesítjük pedagógiai programunkra épülő, saját kidolgozású tematika alapján.
- kiemelten nagy figyelmet fordítunk az önellátás kialakítására, a munkára nevelésre, a szocializáció erősítésére, mert ezek azok a területek, amik a mai családok életében egyre kisebb hangsúlyt kapnak.
- A szakmai munkaközösségi munkát tovább színesítjük

Továbbra is takarékos, racionális gazdálkodás folytatunk.

## **IX. Kérések, javaslatok a fenntartó felé**

Köszönettel tartozunk Polgármester Úrnak, a Képviselő -testületnek, Jegyző Asszonynak, és az Önkormányzat dolgozóinak, hogy intézményünket egész évben támogatták, munkájukkal segítették.

Decs, 2021. augusztus 24.

Borbandi Gyöngyvér  
óvodaigazgató